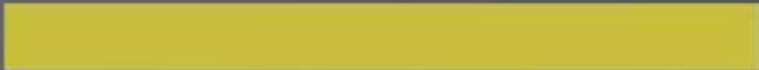


Mmm

U P O

2017-2018

HERRI AMETSA IKASTOLA



HERRI AMETSA IKASTOLA

Ikastolako testuingurua

- Berrikuntzaren egarria: metodologikoa eta fisikoa
- Euskararen egoera: erabileraren jaitsiera
- Etapetako koordinazio metodologikoa
- Langile jubilazio prozesua garatzea
- Jaiotze tasaren jaitsiera
- Kalitatearen erronka: KEI, Agenda 21, IKT
- Ebaluazio Diagnostikoko emaitzak hobetu.



1.- Eremu instituzionala

Euskararen erabilera sustatzeko estrategiak burutu

KEI dokumentuak eguneratu: profil profesionala

Etapak guztien marko pedagogikoaren koherentzia

Ebaluazio Diagnostikoko emaitzak hobetu

➤ Euskararen erabilera sustatzeko estrategiak burutu

- Ekintza plan adostu bat aurrera eraman.
- Gelaz-kanpo euskal jolasak bultzatu (jolasgaraiak, LH-1 jangela orduan...)
- Ikasleen hausnarketatik abiatuz DBHko proposamenak bideratu (DET)
- Hezkuntza komunitatearen konpromisoa indartu
- Familia eta ikastolaren elkar eragina handitu eta euskararekiko ohiturak finkatu.

➤ KEI dokumentuak eguneratu: profil profesionala

- Kontseiluak, aztertu, berridatzi eta onartu.
- 2019ko auditoriari begira dokumentazioa gainbegiratu (Eremuetako arduradunekin saio batzuk burutu).

➤ Etapa guztien marko pedagogikoaren koherentzia

- HHko marko berria finkatu.
- LHn zikloka eta ondoren etapa moduan curriculum eta ebaluazioa aztertu.
- EKI digitaleko ebaluazio adostua
- Etapen arteko koherentzia metodologikoare hausnarketa bultzatzeko mintegika saio batzuk bultzatu.
- Proiektu metodologiko berriak zabaldu.

➤ Ebaluazio Diagnostikoko emaitzak hobetu

- 15-16 ikasturteko emaitzak aztertu
- Hobekuntza plana definitu eta gauzatu
- 17-18ko frogak prestatu
- Emaitzak ebaluatu

2.- Antolaketa eta koordinazioa (1)

Aldagaiak adskripzioan:

- Errelebu kontratuak
- Bajak
- Eszedentziak

➤ Adskripzioak: HAUR HEZKUNTZA

HH		IRAKASLEAK	41	41
HH-1A (URTE BAT)	IRATI GOMEZ		5	
HH-1B (URTE BAT)	ISABEL BENALI TRABA		6	
HH-2A (BI URTE)	LAURA BASARTE/ LAURA MATINEZ OLASAGAS		15	
HH-2B (BI URTE)	OIHANA PEREZ PIQUE		15	
LAGUNTZAILEA	AMAIA DE GUEVARA/ JOXEAN RAZKIN BRAÑA			
HH			107	107
HH-3A	ALAITZ MARTINEZ ANSA		17	
HH-3B	ANE IZAGIRRE BERASATEGI		18	
HH-4A	AINHOA HUERTA CALVO		15	
HH-4B	LAURA LANDA LAZARO		15	
HH-5A	KORO AGIRIANO BARRENETXEA		21	
HH-5B	ARANTZA BERASATEGI AGIRRE		21	
INGELES ESPEZIFIKOA	EIDER ARRIETA			

➤ Adskripzioak: LEHEN HEZKUNTZA

LH		252
LH-1A	IZASKUN ESTONBA GARIN	19
LH-1B	AMAIA GETE MORENO	19
LH-2A	NEREA GOIKOETXEA	27
LH-2B	MARIBI ARRETXEIA MANTEROLA	26
LH-3A	MARIA EUGENIA AMILIBIA MONTEJO	22
LH-3B	ESTIBALIZ GETE MORENO	23
LH-4A	XABIER ARRAIAGO / MADDI SARRIEGI	16
LH-4B	ASIER IZAGIRRE MURGIONDO	14
LH-5A	LETICIA OLAZABAL CERRILLO	21
LH-5B	ESTITXU SEGUROLA GABARAIN	23
LH-6A	MARIJO GARAMENDI DE LA GRANJA	21
LH-6B	OIHANE ALKORTA/ MADDI ZUBILLAGA	21
LAGUNTZA GELA	IGOR REZOLA OLONDRIZ	
LAGUNTZAILEAK	OLATZ MAIZ /KRISTINA ALVAREZ / AMAIA ERAUNZETAMURGIL	
MUSIKA	JOSEAN RAZKIN	
SOIN HEZKUNTZA	JOSU ALVAREZ GOENAGA	

➤ Adskripzioak: DBH

DBH		165
DBH-1A	ANDONI ERASO ITURRRIOZ	19
DBH-1B	JUAN OLAETXEA MARURI	20
DBH-2A	JOSU ELOSEGI ALABA	17
DBH-2B	MIREN ZABALETA ZULOAGA	21
DBH-3A	IZARO ARANBURU ARREGI	25
DBH-3B	OLATZ GOIKOETXEA GASTESI	25
DBH-4A	ITZIAR PORTILLA MADINA	19
DBH-4B	MIREN JUARISTI ZABALA	19
	ARANTZA ITURRIOZ ARRETXEA	
AGUNTZA GELA+ORIENTAZIO	GOTZONE ARBONA LARREA	
	ANE URKIZU/ EDU ROMERO TREUILLER	
	MARIBEL ZEBERIO NAVASCUES	
	AMAIA UGALDE	

2.- Antolaketa eta koordinazioa (2)

Barruko/ kanpoko koordinazioa. Ebaluazioa

HH eta LH 1.zikloko koordinazioa bermatu

LMH eta DBHko koordinazioa bermatu

Proiektu nagusien koordinazioa bermatu

Langileen jarrera proaktiboa sustatu eta baloratu
(inplikazioa)



➤ Antolaketa eta koordinazioa: proiektuak.

HIZPRO
(Arantza Iturrioz)

- HH.- ARANTZA BERASATEGI
- LH.- LETICIA OLAZABAL
- DBH.- ARANTZA ITURRIOZ

AGENDA 21
(Miren Zabaleta)

- HH.-
- LH.- AMAIA GETE
- DBH.- MIREN ZABALETA

IKT

- JUAN OLAETXEA (Mantenua)
- OLATZ GOIKOETXEA (Inika)
- AMAIA UGALDE (WEB)

KEI (Karlos Ibarzabal /Xabier Amilibia)

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1.- KARLOS IBARZABAL | 5.- XABIER AMILIBIA |
| 2.- MARIAJO GARAMENDI | 6.- JOSU / ASIER/ MARIBI |
| 3.- NEREA GOIKOETXEA | 7.- LETICIA OLAZABAL |
| 4.- GOTZONE ARBONA | |

KIVA

- HH.- ANE IZAGIRRE
- LH.- NEREA GOIKOETXEA
- DBH.- GOTZONE ARBONA.

➤ Antolaketa eta koordinazioa: koordinazio pedagogikoa.

ZUZENDARITZA TALDEA (Asteazkenero)



ZUZENDARIA	IKASKETA BURUA	HH- ko Koordinatzailea	LH- ko Koordinatzailea	DBH- ko Koordinatzailea
-------------------	---------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

COORDINAZIOA
ZUZENDARITZA

ETAPETAKO
COORDINAZIOA

KANPOKO
COORDINAZIOA

- **Orientazio Taldea**
- **HIZPRO taldea**
- **Agenda 21 Taldea**
- **IKT taldea**
- **Irakurketa Pl. t.**
- **IKKI Taldea**

- **HH,LH eta DBH etapa (Astelehena)**
- **Ziklokoa**
- **Mailakakoa**
- **Klaustroa**

- **ZUMIN**
- **Ikastolen Elkarte**
- **Berritzegune**
- **Udaletxea...**

3.- Elkarbizitza

KIVA proiektuaren ezarpenarekin jarraitu

Bizikidetza positiboa sustatu

Aniztasuna errespetatu

Hezkuntza komunitateko harremanak sendotu

➤ KIVA proiektuaren ezarpenarekin jarraitu

- Ikastolako mintegian parte hartu.
- Kiva taldearen lanaren helburua eta ekintza plana klaustroari jakinarazi.
- Hezkuntza komunitate osoaren inplikazioa lortu.
- DBHn Pikas metodologikoarekin jarraitu.

➤ Bizikidetza positiboa sustatu

- Berdintasuna, solidaritatea, aniztasunarekiko errespetua era kritikoan landu.
- Ingurumenari eta jasangarritasunarekiko balioak bultzatu.
- Ikasleengan eta irakasleengan sustatu beharreko ohiturak zehaztu: gelako ordena, garbitasuna eta sartu eta irteteko garaia.
- Irakasleei formazioa eskaini.

➤ Aniztasuna errespetatu

- Ikasleei askatasun errespetuan hezteko giza eskubideen balio etikoak azaldu.
- Hizkuntza ez-sexista bultzatu.
- Gizonezko eta emakumezkoen tratu berdintasunaren irizpideak aintzat hartu eta gogoeta kritikoa bultzatu.

➤ Hezkuntza komunitateko harremanak sendotu

- Guraso komisiorekin informazioa elkar trukatu.
- Hezkuntza komunitate osoari parte hartzeko aukerak zabaldu eta denon inplikazioa lortu

4.- Tutoretza eta orientazioa

Tutoretza ekintza plana berria garatu

Aniztasunaren trataerari arreta berezia eskaini

Orientazio departamenduko proiektua eguneratu

Orientazioan, famili eta tutorearen elkarlana sendotu

➤ Tutoretza ekintza plana berria garatu

- LH 3.zikloko eta DBHko tutoreekin asteroko plana definitzea.
- Erregistroa eramatea.
- Egindako lana aztertu.
- Tutore bakoitzak bere gelaren inguruan helburuak zehaztu.
- HH etapan Ptaren presentzia bermatu.

➤ Aniztasunaren trataerari arreta berezia eskaini

- Hezkuntza indartzeko ikasleen banakako Planak gauzatzea.
- Ikasleei eta irakasleei aholkularitza eman.

➤ Orientazio departamenduko proiektua bideratu

- Ikasleen ikaskuntza prozesuko laguntza planifikatu.
- 5 urteko eta LH 3.mailako ikasleei Orientazio Zerbitzutik hainbat froga pasatzea.
- Gurasoekin orientazio bilerak burutu.
- Orientaziorako balio duten protokoloak irakasle eta langileei azaldu.

5.- Curriculumuma

Euskararen erabilera sustatu

Ikasleen irteera profila zehaztu

Irakurketa plana definitu

HHko proiektu berria inplementatu

LMH eta DBH ebaluazio diseinuan pausoak eman

Ebaluazio diagnostikoko emaitzak hobetu

➤ Euskararen erabilera sustatu

- Ikastolan Euskararekiko presentzia nabarmendu.
- Ikasleen Euskara eta haren kalitatearekin lotzen dituzten ekimenak bultzatu.
- Euskararen erabilera suspertzeko jarreretan eragitea (diagnosia egin eta ekintza plana zehaztu burutu eta ebaluatu).

➤ Ikasleen irteera profila zehaztu

- Gure dokumentu nagusiak aztertu ondoren, ikasleen irteera profila zehaztu.
- Irteera profila bigarren zehaztapen mailan zehaztu (etapaka).

➤ Irakurketa plana definitu

- Diagnostika egin.
- Adoste prozesua bideratu.
- Irakurketa plana definitu eta zabaldu.
- Irakurketa plana praktikan jarri.
- Irakurketa plana ebaluatu.

HHko proiektu berria implementatu

- 0-6 markoaren erredakzio definitiboari onespena ematea.
- Metodologiak eskatzen duen antolaketa orokorra ahalbideratu:
 - Txokoak indartzen jarraitu.
 - Material egokia aukeratu.
 - Helburuak zehaztu.
 - Irakaslearen jarrera zein beharko lukeen aztertu.
- 0-6 markoa ikastolan ezagutzera ematea.
- HH eta LH 1. mailen arteko koordinazioa bultzatu.
- Formazioarekin jarraitu.

➤ LMH eta DBH ebaluazio diseinuan pausoak eman

- LMH 6 eta DBH EKI proiektuaren implementazio koordinatu.
- Ebaluazioaren inguruko hausnarketa egin.
- EHIko ebaluazioaren inguruko mintegietan parte hartu eta ikastolan landu eta erabakiak hartu.
- Koordinazio bertikala eta horizontala bermatu.

➤ Ebaluazio diagnostikoko emaitzak hobetu

- 15-16 ikasturteko emaitzak aztertu
- Hobekuntza plana definitu eta gauzatu
- 17-18ko frogak prestatu
- Emaitzak ebaluatu

Proiektu nagusiak:

HIZPRO

- Euskararen erabilerarako plana
- Irakurketa plana
- Plan estrategikoa burutu

Agenda
21

- Baratzaren proiektua bultzatu
- 2019ko auditoria gainbegiratu

IKT

- Ikastolako IKT diseinua egin
- INIKA garatu

6.- Familia eta ingurumena

Irudia eta komunikazioa sendotu:

- Talaia mendi krosa
- Webgunea eta Facebook-a sakondu
- Blogekin jarraitu

INIKA: familiekin komunikazioa erabat inplementatu

Guraso partaidetza guraso batzordean indartu

Eskolaz kanpoko eskaintza sendoarekin jarraitu

➤ Irudia eta komunikazioa sendotu:

- **Talaia mendi krosa :**
 - Mendi krosaren jarraipena aztertu
 - Badagokio, Irailetik aurrera ekintza plana berrikusi eta ardurak banatu.
- **Webgunea eta Facebook-a sakondu:**
 - Ardurak banatu eta ekintza plana definitu.
- **Eskolaz kanpoko eskaintza sendoarekin jarraitu:**
 - Ekintza plana berrikusi eta arduradun berriarekin landu

➤ INIKA: familiekin komunikazioa erabat inplementatu

- Berrikuntzak definitu eta hezkuntza komunitate osoari zabaldu.
- Maila orokorrean sortzen diren beharrak definitu eta INIKAko arduradunei bideratu.

➤ Guraso partaidetza guraso batzordean indartu

- Zuzendaritzatik bideratuz, Guraso batzordean interes guneko gaiak landu.
- Euskararen erabilera bultzatzeko ekimenak taldean prestatu.

➤ Eskolaz kanpoko eskaintza sendoarekin jarraitu

- Ekintza plana berrikusi eta arduradun berriarekin landu.
- Euskararen erabilerari arreta berezia eskaini.

7.- Zerbitzuak eta administrazioa



Idazkaritza: INIKA gestio aplikazioa garatu

Jangela: komunikazioa orokorrean aztertu

Garraioa: zaintzailerik gabeko zerbitzuetan portaera

Mantenua: eraginkorra

➤ Idazkaritza: INIKA gestio aplikazioa garatu

- Gurasoei zabaltzen zaien informazioa INIKA eta WEB orriaren bitartez soilik zabaldu.
- Idazkaritzan arduradun bat izendatu komunikazioa bideratzeko.
- Ikasturteko Komunikazio plan bat diseinatu.

➤ Jangela: komunikazio orokorrean azertu

- Gure ereduak aztertuz, Komunikazio beharrak definitu .
- Beste ikastolako ereduak azertu.
- Komunikazio eta arduren antolaketaren ereduak zabaldu.

➤ Garraioa: zaintzailerik gabeko zerbitzuetan portaera

- Arautegi bat definitu eta tutoretzetan zabaldu.
- Tarteka Arduradunek behaketa burutu.
- Txoferrekin komunikazioa bateratu.

➤ Mantenua: eraginkorra

- Mantenu prebentiboa burutu. Mantenuko arduradunak ikastolako beharrak zerrendatu eta fasetan banatu.
- Astelehenero zuzendariarekin asteko plana definitu eta aurrekoa ebaluatu.

➤ Finantzazio iturriak aztertu eta egonkortasuna ziurtatu.

- Aztertu: 0-3, IKT baliabideak, inbertsioak ratioak eta kreditu kontua lortu.
- Hezkuntza legea berriaren jarraipena egin.